

LBRIS

We know
books

RAMTHA

TREZIȚI

Povestea visului unui maestru
și mantia miezului nopții


Legacy
PUBLISHING

Mesaj important.....	11
Aprecieri.....	12
Introducere din partea editorului: Sunteți siguri că suntem treziți?.....	13

PARTEA I A ȚESE UN VIS NOU

1. Un veșmânt al inteligenței divine.....	23
<i>Călătoria inițiatului pentru a deveni o persoană individuală.....</i>	<i>23</i>
<i>A învăța cunoștințe care vă îmbogățesc ca persoană.....</i>	<i>29</i>
<i>Inteligența genetică și adevărata față a lui Dumnezeu..</i>	<i>38</i>
<i>Atunci când corpul moare, cine sunteți voi?.....</i>	<i>47</i>
2. Garderoba unei ființe eterne.....	58
<i>„Este o zi minunată. Cu ce să mă îmbrac?”.....</i>	<i>58</i>
<i>Visul unui maestru: mantia albastră a miezului nopții.....</i>	<i>65</i>
<i>Somnul, cel mai mare mister, și sensul sacrificiului.....</i>	<i>73</i>
<i>Alchimia transmutării.....</i>	<i>84</i>
<i>Aripi de zbor.....</i>	<i>89</i>
3. Desfășurarea în necunoscutul din lumea de dincolo.....	95
<i>Percepția, energia și realitatea.....</i>	<i>95</i>
<i>Detașarea, claritatea minții și mintea subconștientă....</i>	<i>100</i>
<i>„Ai observat că Agnes se poartă ciudat în ultima vreme?”.....</i>	<i>106</i>
<i>Energia eliberată din vechile obiceiuri distructive.....</i>	<i>113</i>

<i>A te trezi ca un cuceritor neînfricat și un maestru.....</i>	<i>119</i>
<i>Prin foc într-o viață nouă.....</i>	<i>127</i>
4. Trezirea la niveluri mai profunde ale conștiinței.....	130
<i>Visele lucide și ușa din spatele creierului.....</i>	<i>130</i>
<i>Când ușa rămâne larg deschisă.....</i>	<i>142</i>

PARTEA a II-a ALEGEREA PE CARE NUMAI EU O POT FACE

5. Prizonieri în veșmântul nostru uman și marșul eliberării.....	149
<i>Creația neterminată a Sufletului.....</i>	<i>149</i>
<i>Corpul ca și computer uman și puterea de a vindeca.....</i>	<i>158</i>
<i>Bătălia cu necromantul.....</i>	<i>168</i>
6. Nodul gordian, neurogeneza și flexarea viitorului..	172
<i>Noi putem să ne schimbăm mintea.....</i>	<i>172</i>
<i>Neurogeneza – nașterea de noi neuroni.....</i>	<i>183</i>
<i>Secretul oamenilor cenușii, o sabie a puterii și a înrobirii.....</i>	<i>187</i>
<i>lubirea greșit înțeleasă.....</i>	<i>191</i>
<i>Cea mai mare cucerire: nu lumea, ci dimensiunile.....</i>	<i>196</i>
7. Asumarea riscurilor și arta neuro-economiei.....	200
<i>Descărcarea viitorului și crearea bogăției fabuloase....</i>	<i>205</i>
<i>Țeserea noului veșmânt și legarea lui de extraordinar..</i>	<i>211</i>

PARTEA a III-a AVENTURILE UNEI FIINȚE TREZITE

8. Peisajul minții în afara Timpului.....	220
<i>Iluzia timpului.....</i>	<i>220</i>

<i>A purta veșmântul unor potențiale infinite.....</i>	226
<i>Pasiunea pentru necunoscut și experimentarea lui.....</i>	229
<i>Adevăratul maestru: o minte care poate flexa realitatea și timpul.....</i>	236
9. Născut din nou în conștiință – Secretul transmutării.....	242
<i>„Stau nemișcat și știu că sunt Dumnezeu”.....</i>	253
<i>Călătoria unui maestru ce cultivă florile nobile ale virtuții.....</i>	256
<i>Cel Misterios – ceva mai mareț din tine care te iubește.....</i>	261
Cuvinte de încheiere: Treziți – Focul sacru al creației și imnul de o mie de ani.....	263
Glosarul lui Ramtha – Termeni și discipline.....	271
Despre Școala de Iluminare a lui Ramtha.....	280

LISTA FIGURILOR

FIG. 1: COBORÂREA ÎN INVOLUȚIE ȘI EVOLUȚIA PE CELE ȘAPTE NIVELE DE CONȘTIINȚĂ ȘI ENERGIE.....	36
FIG. 2: DUMNEZEU, PUNCTUL ZERO ȘI CONȘTIINȚA OGLINDĂ.....	54
FIG. 3: A VISA VISUL.....	55
FIG. 4: STEAUA INIȚIATULUI.....	79
FIG. 5: STEAUA INIȚIATULUI ȘI TREZIREA CELOR ȘAPTE SIGILII.....	80
Fig. 6: MARELE GRID AL POTENȚIALELOR ȘI ȘAPTE NIVELURI DE INTELIGENȚĂ DIMENSIONALĂ.....	107
FIG. 7: O INTELIGENȚĂ MĂREAȚĂ CE CONDUCE CORPUL.....	110
FIG. 8: EFECTUL OBSERVATORULUI ȘI CELULA NERVOASĂ.....	171
FIG. 9: MINTEA BINARĂ – A TRĂI IMAGINEA.....	278
FIG. 10: MINTEA ANALOGICĂ – A TRĂI ACUM-UL.....	279

1. Un veșmânt al inteligenței divine

„...L-am scos pe Dumnezeu din corpul ființei umane și v-am dat Vidul, v-am luat stelele și luna și vă spunem că voi sunteți și mai măreți decât ele, și v-am luat galaxiile și spunem în înaltul și în adâncul spațiului că voi sunteți mai măreți...”

— Ramtha

Călătoria inițiatului pentru a deveni o persoană individuală

Haideți să închinăm.

Oh, Dumnezeul meu iubit,
Într-adevăr cel ce ești tu,
Cel Misterios,
astăzi
eu mă predau
ființei tale.
Eu doresc
ca voința ta să vină
și să-mi evoce viața.
Oh, Dumnezeul meu iubit,
toate lucrurile ce vom face
lasă-le să se manifeste
pentru gloria lui Dumnezeu
care este în mine,
Cel Misterios.
Așa să fie.
Pentru viață.

Vă salut, iubiți maștri. Fiți bineveniți.

Pentru aceia dintre voi care nu puteți veni decât atunci când sunteți nevoiți, a fost înțelept și prudent, cum s-ar zice, că am făcut să fie așa, pentru că este ceva ce puteți aștepta cu nerăbdare, măcar o dată pe an, o oportunitate de a învăța și de a crește. Dar în același timp eu îmi dau seama și știu foarte bine că a iniția ceea ce se numește o școală de genul acesta în aceste timpuri prezintă o mulțime de probleme. Junglele au fost înlocuite de „the jungles” (muzică de dans) iar ceea ce se numește poteci au fost înlocuite de autoștrăzi. Și știu că animalele sălbatice de sub soarele deșertului și toate lucrurile ce se puteau întâmpla studentului pe calea către o educație mai înaltă au fost înlocuite de timp, angajamente, familie, obligații și ceea ce se numește carieră și servicii. Vechile dificultăți care-i puneau piedici unui student doar și-au schimbat forma.

Învățăături mărețe și magnifice au fost predate la extraordinarul Assay⁵, lucruri mărețe și minunate. Iar oamenii aceia care au venit, unii au venit poate pentru prima oară. Alții au muncit în viața lor doar ca să aibă oportunitatea de a fi aici și a învăța. Ei nu sunt buni sau răi. Pur și simplu asta e situația lor la momentul prezent. Deci cum rămâne cu voi, cei care nu puteți veni și poate simțiți, cum s-ar zice, că nu aveți ceea ce e necesar pentru a ține pasul cu școala. Vreau să știți următoarele: Eu știu prin ce treceți. Vă iubesc mult pentru că ați ajuns aici, căci ceea ce-l pasionează pe student poate lua ceva timp până

se aprinde, dar când o face, cei care perseverază au investit înțelept în obligațiile și responsabilitățile lor.

Atunci când veniți să fiți cu mine, vă asigur că am să vă învăț pe măsura abilității voastre de a primi și a participa. Am să vă aduc la zi și am să vă pun cât se poate de pe repede înainte, pentru că s-ar putea să nu vă mai văd până la toamnă. Și binecuvântați fiți voi, cei ce veniți chiar și atunci și doar atunci puteți veni. Viața voastră nu trece neobservată, și într-adevăr acele lucruri cu care vă confrunțați în viața voastră sunt poate oportunități pe care ați învățat să le schimbați și să deveniți mai măreți.

Acum, haideți să începem prin câteva întrebări la care să răspundeți ca să limpezim aerul oarecum, să știm de unde veniți, unde vă aflați acum, și încotro credeți că sunt îndreptate farurile voastre. Așadar vreau să vă uitați la biata, inocenta entitate ce stă alături de voi, neputincioasă, și vreau să deveniți confesorul ei – și ea al vostru – și vom răspunde la câteva întrebări. Sunteți pregătiți?

Toată lumea trebuie să participe. Nu vreau să stea nimeni acolo cu o față împietrită. Deschide gura și devino partener în propria ta evoluție⁶. Sunteți pregătiți?

Acum, prima întrebare: De ce ești aici? De ce ești aici? Haide, de ce ești aici?

⁶ Aceasta este o caracteristică importantă a tehnicii de predare a lui Ramtha; înseamnă să te oprești, să contempli și să articulezi în propriile tale cuvinte și înțelegere informațiile discutate până în acel punct. Acest lucru te ajută să rămâi atent la subiect și să reții informațiile. Sugerăm cititorului să urmeze instrucțiunile lui Ramtha, indiferent dacă are sau nu un partener.

⁵ Assay înseamnă testarea și inițierea studentului de către Maestrul lui Învățător. La RSE, evenimentul Assay are loc de obicei vara.

Următoarea întrebare: Vrei să fii aici? Rostește doar adevărul. Sunt unii dintre voi care ați fost forțați să veniți aici de părinți sau de insistențele unui vecin. Poate că soțul tău e în școală și te ții după el. Vreau să te uiți și să-i spui persoanei de alături dacă ești aici pentru că așa vrei sau pentru că cineva se așteaptă ca tu să fii aici. Haideți să începem. Confesiunea face bine la suflet. De ce e important să fii aici pentru că vrei să fii aici? De ce e important acest lucru pentru această muncă? De ce e important să vrei cu adevărat să fii aici? De ce e important pentru această muncă?

Această întrebare este adresată entităților tinere, ca și celor în vârstă, dar în special copiilor și adulților tineri. Nu așa le spuneți? Pe vremea mea, pubertatea dura până la treizeci și șase de ani. Acum, ești bătrân la vârsta asta.

Copii și tinere entități, vreau să mă ascultați. Știu foarte bine că faptul că sunteți aici vă disturbă stilul în – cum spuneți voi – în societatea voastră. Știu foarte bine că sunt unii dintre voi care ar vrea să fie aici dar nu sunt pregătiți să-și ia acest angajament deoarece vă este greu să fiți voi înșivă în afara acestei școli. Sunt unii dintre voi care sunteți aici deoarece credeți că asta îi va face fericiți pe mama și pe tatăl sau pe prietenii voștri. Nu vreau să fiți aici în aceste condiții. Dacă e să creșteți și să deveniți o persoană individuală – ceva ce trebuie să este rar în vremurile de azi – trebuie să începeți de mici copii. Da, trebuie să învățați legea. Da, trebuie să înțelegeți principiile morale. Da, trebuie să învățați respectul dar trebuie de asemenea să fiți cultivați în a fi o persoană individuală.

Problema cu lumea este că nu mai există eroi. Și ce este un erou? Cineva care nu se conformează, cineva care

e diferit și unic și iese în evidență printre oamenii care se zbat cu ardoare să fie la fel cu toți ceilalți. Mai bine nu veniți în școală, prefer să nu fiți aici dacă nu veniți ca să lucrați, să participați. De ce ați vrea să fiți aici? Deoarece, dacă a fi mai mareț decât cei obișnuiți este ceva drag ființei voastre, atunci există puțini oameni în lume care pot face Câmpul ăsta de aici.⁷ Sunt foarte puțini oameni în lume care cunosc ceea ce se numește lucruri sacre – lucruri sacre. Ați fi surprinși de cât de puțini oameni din lume pot face munca asta.

De ce ați vrea să fiți aici? Vreți să fiți aici deoarece cunoașterea pe care o obțineți aici ca entitate tânără – în timp ce creșteți pentru a deveni bărbat sau femeie – vă îmbogățește ca persoană totală. Însă dacă vă e rușine de școala asta și vă e rușine de mine și sunteți aici pentru orice alt motiv, n-ar trebui să fiți aici. Iar asta nu înseamnă succes sau eșec. Dar dacă veniți aici, veți fi tratați ca cineva care vrea să fie aici. Și simplul fapt că sunteți tineri n-ar trebui să fie o scuză pentru a nu participa și a nu obține cunoaștere. Vreți să fiți un individ? Vă învăț eu cum să fiți unul.

De ce vă spun aceste lucruri? Deoarece sunt cei care cred în mod eronat că școala asta e pentru toată lumea, și în realitate este pentru foarte, foarte puțini. Ați auzit vreodată zicala, „mulți chemați, puțini aud”? E foarte adevărată.

Această muncă cere obediență, obediență față de un mod de expresie mai înalt. Munca cere impecabilitate. Cere să existe ceva înăuntrul vostru ce e adus cu tărie la iveală. Cere participare. Tinerii au un minunat avantaj, dacă vor cu adevărat acest lucru, deoarece pe măsură ce

⁷ Disciplina Câmpul®. A se vedea Glosarul.

cresc și au această fricțiune de confruntat în viață, asta îi va face măreți. Însă în același timp va înlătura multe vâluri pe care oamenii din grupurile lor par că le poartă și nu pot trece dincolo de ele. Iar dacă nu ești aici pentru că tu vrei să fii aici, aș vrea să pleci în seara asta. Și poate că, dacă această școală măreață și minunată va mai fi pe aici cândva, și vei simți o chemare mai puternică decât orice obiecție din lumea ta, atunci te vei întoarce. Asta nu înseamnă că ai eșuat. Nu înseamnă nici că ai reușit. Înseamnă că înveți să te maturizezi.

Acum, restul dintre voi, vreau să contemplați care e cel mai mare lucru pe care l-ați învățat de la ultima noastră întâlnire. De la ultima dată când am fost împreună, care a fost cea mai mare provocare, cum ați înfruntat-o, dacă ați câștigat înțelepciunea ei, și ce ați învățat din ea? Puteți începe.



Următoarea întrebare. Care e cea mai mare slăbiciune a voastră, cea mai mare slăbiciune pe care ați descoperit-o? Cine și ce anume este? Și fiți onești.

Deci acum vă întreb din nou, de ce sunteți aici? De ce sunteți aici? Acum că ați răspuns la toate aceste întrebări, poșghița ar trebui să fie înlăturată puțin. De ce sunteți aici?

A învăța cunoștințe care vă îmbogățesc ca persoană

Acum, haideți să luăm niște papirus și un creion sau un instrument de scris cu o pană. Vom scrie pe limba voastră câteva cuvinte simple ca să înțelegeți de ce fac eu unele din lucrurile pe care le fac cu voi. Asta nu răspunde la toate dar vă dă un indiciu.

Ce înseamnă pentru voi a învăța? Cum definiți cuvântul învățatură în limba voastră? Care este într-adevăr definiția lui? Ce înseamnă a învăța? Spuneți cu glas tare. Ce înseamnă pentru voi? A aduna informații. Sunteți de acord cu asta? A aduna informații, asta înseamnă a învăța. Sunteți de acord? Câți dintre voi nu sunteți de acord, ridicați mâna. Dizidenți. Uite aici limbajul vostru este puțin defectuos. Cei mai mulți dintre voi spuneți niște cuvinte și nici măcar nu știți că le spuneți deoarece nu înțelegeți definiția cuvintelor pe care le numiți limbaj. Deci voi spuneți, „Astăzi am învățat ceva nou.” Bine. Cum ați învățat? „Păi, am citit ceva și nu știusem acele lucruri.” Splendid. Voi numiți asta învățare? Când mergeți la școală, mergeți la școală ca să faceți ce? Ce faceți voi la școală? Citiți, scrieți, aritmetică, studiați și raportați ce studiați; corect? Asta e ceea ce văd eu. Adevărata învățare are loc după curs.

Așadar ființa umană, atunci când este o mică persoană, crede că a învăța înseamnă a citi povești frumoase, și de fapt asta face parte din învățare. Dar dacă copilul știe doar că tot ce are de făcut este să observe ceva, să citească ceva, să studieze ceva, și asta este echivalent cu a învăța, atunci tu crești un copil care într-o bună zi poate fi superb din punct de vedere intelectual

dar foarte sărac în Spirit deoarece este sărac în experiență.

Acum, a învăța înseamnă a te îmbarca în ceva ce nu cunoști. A te îmbarca înseamnă și a învăța despre acel lucru, a-l trăi, și apoi a avea în întregime cunoașterea lui. Doar prin experiență se obține miezul oricărei cunoașteri. Deci dacă tu îi spui unui copil da, asta e o poveste frumoasă, iar copilul recită povestea – dar tu îi spui copilului hai să învățăm mai mult, hai să trăim ce spune povestea – copilul învață că vrem să câștigăm experiența. Atunci te duci înapoi la copil și îi spui, „Ce ai învățat din acea poveste de când ai experimentat-o?” iar copilul va putea să-ți recite o înțelepciune simplă, frumoasă și profundă.

Acum, mediul de studiu uman este steril deoarece mediului de studiu uman îi lipsește cu disperare experiența, poate cu excepția celei de laborator. Noi vom învăța în această școală următoarele lucruri: filozofie, teorie, cunoaștere. Puteți să scrieți aceste trei cuvinte. Uneori ele îmbogățesc cuvântul învățare. Acum, atunci când le scrieți, vreau să puneți semnul „egal”. Filozofie, teorie, cunoaștere egal practică, practică, practică, participare, experiență – sunt egale. Ați înțeles? E simplu. Oricine poate face asta. Asta este egal cu înțelepciunea. Înțelepciunea este egală cu adevărul.

Filozofie, teorie, cunoaștere =
practică, practică, practică, participare, experiență =
înțelepciune = adevăr

Acum avem adevăr. Adevărul nu există în prima categorie. Mă urmăriți? Adevărul nu are nimic de a face cu filozofia, teoria sau cunoașterea. Acelea sunt niște

concepte teoretice numite învățare, cele care au de a face cu a citi sau a studia sau a postula o opinie proprie, dar acela nu este adevăr. Dogma nu este adevăr. Practica nu este adevăr. Practica nu este adevăr. Dar experiența – experiența – nu este adevăr. Doar atunci când experiența a fost „experimentată”⁸ este cunoscută ca înțelepciune. Înțelepciunea este ceea ce caută Dumnezeuul vostru. Acesta este mandatul numit a face cunoscut necunoscutul. Aceasta e sarcina voastră ca și veșmânt. Acum, odată ce ați trecut prin toate acestea, atunci aveți adevăr.

Cineva a spus cândva unde e adevărul, ce e adevărul? Adevărul este ceea ce se numește, cu siguranță, un cuvânt obiectiv. Dar nimeni nu-l înțelege. Cum ați defini adevărul? Ce este adevărul? Cine are adevărul? Acum adevărul este că, nu aveți nevoie de adevăr. Vă trebuie doar ca să dovedeți ceva. În această școală, ceea ce urmărim este înțelepciunea. Aceasta este perla experienței, deoarece a învăța ceva prin filozofie și teorie și cunoaștere este ceva rafinat din punct de vedere intelectual. Dar e ceva steril și gol, iar sufletul, sau ceea ce se numește ce sunteți voi, lui îi lipsește ceva. Viața voastră e pustie. De ce? Deoarece a existat o cu totul altă poveste, iar povestea era: filozofia, teoria și cunoașterea sunt nimic fără revelația experienței umane.

Deci ce este experiența? Este starea minții analogice.⁹ Atunci când mintea binară interacționează cu un obiect, interacțiunea cu obiectul produce minte analogică, ceea ce înseamnă că în experiență ești una cu

⁸ O experiență este completă și devine cunoscută ca înțelepciune atunci când este observată cu detașare.

⁹ A se vedea Glosarul lui Ramtha la sfârșitul acestei cărți.

cunoașterea. Atunci când ești una cu ea, ai câștigat perla înțelepciunii. Tu ești acum domnul acelei experiențe. Ești plin. Ceva înăuntrul tău este împlinit, și este un sentiment care vine din experiență. Se numește bucurie și exaltare, o simțire a ceea ce se numește împlinire interioară. Mă ascultați până aici?

Acum, asta e ceva destul de elementar – așa e – dar cu toate acestea, trebuie să înțelegeți. Pun aceste lucruri într-o ordine astfel încât atunci când trecem de la o învățătură la o situație concepută, voi să treceți de la învățătură la ce? La experiență, experiența potențială, deoarece în această școală eu nu vreau ca voi să fiți niște intelectuali deștepți. Asta va veni natural. Vreau să fiți un izvor de înțelepciune, să știți ce nu ați știut înainte, să faceți ce nu ați făcut niciodată înainte, și să aveți răspunsuri la toate acele întrebări despre care e destinul vostru și de ce sunteți aici, care e scopul vieții voastre. Prin urmare, școala aceasta urmărește împlinirea mandatului care spune: Fă din mine ce vrei, într-adevăr fă cunoscut necunoscutul, fă-mă să mă cunosc pe mine. Aceștia sunt niște termeni umani care descriu jalnic ceea ce se numește procesul a cine sunteți voi.

Acum, tot ce facem în școala aceasta, veți primi o învățătură despre aceste lucruri, iar acea învățătură este cultivată din limbajul vostru, înțelegând că o mulțime din cuvinte nu le-ați experimentat niciodată dar le puteți rosti. Câte cuvinte cunoașteți pe care nu le-ați experimentat niciodată? Vreți să vă spun câteva? Extaz, bucurie, minte infinită, experiență măreață, atitudine christică, unime, întregime, nelimitare, acestea sunt doar câteva. Acum le repetați dar nu aveți nimic care să le susțină. Voi spuneți că motivul pentru care veniți aici este că „Vreau să-l cunosc pe Dumnezeu.” Dar cum îl cunoști

pe Dumnezeu? Ce profeții puteți cita? Câte revelații puteți rosti? Câți termeni New Age cunoașteți? Și de câte ori ați auzit că Dumnezeu este în voi, că sunteți niște păcătoși și că veți merge în iad? Ați auzit toate acestea? Ce înseamnă aceste lucruri? Fiecare generație întrebă, ce înseamnă acestea?

Acum, eu vă voi învăța săptămâna aceasta și vă voi da o cunoaștere măreață, dar este teoretică. De asemenea este filozofică. De asemenea este puternic motivațională. Este inspirațională. Vă voi inspira eu către noi culmi? Ei bine, veți vedea. Vreau eu să vă simțiți bine? Nu, nu vreau să vă simțiți bine, vreau să vă simțiți optimiști. Așa că vă voi învăța niște lucruri minunate, dar vreau să înțelegeți că restul acestei săptămâni ține de a doua categorie – practică, practică, practică, participare, experiență. Și ce este aceasta? De ce? Treziți-vă. Astfel încât următoarea dată când vom fi împreună și eu vă întreb care e cel mai mare lucru pe care l-ați învățat, voi să spuneți, „Învățat? Ce am învățat? Ce s-a întâmplat cu mine? Ce s-a schimbat în viața mea? Ce am devenit?” Și atunci oamenii vor lua aminte.

Așadar, restul acestei săptămâni vom face ceva ce poate-i va face pe unii dintre voi să nu se simtă confortabil. Am să vă pun într-o situație pe care am născocit-o pe o simplă bucată de pământ. Și pe această simplă bucată de pământ am să vă cer să faceți anumite lucruri o lungă perioadă de timp, din nou și din nou și din nou. La început va fi distractiv. După o vreme voi o să vreți să spuneți gata, dar eu nu. Și după un timp, după mult timp, o să vă dați seama că eu n-o să spun niciodată gata. Acum eu împlinesc mandatul că v-am învățat lucruri minunate, dar știu că e doar ceva intelectual. Și dacă v-aș presa să faceți oricare din aceste lucruri, voi n-ați ști ce să